

Стареющие учителя поневоле стали конкурентами молодым педагогам

Учителя в российских школах стареют, но не хотят уходить на пенсию, в то время как для молодых педагогов в школах не хватает вакансий, заявил министр образования и науки Андрей Фурсенко. Материальное стимулирование и новое трудоустройство могли бы облегчить ветеранам выход на пенсию, считают эксперты.

Учителей пенсионного возраста в российских школах сегодня гораздо больше, чем недавних выпускников педвузов, и эта тенденция усиливается год от года. По данным Минобрнауки за 2010 год, преподавателей моложе 25 лет в школах всего 5%, гораздо чаще там можно встретить педагога в возрасте 50-59 лет (29%) и старше 60 лет (11%).

Учителей в России более миллиона. Для нормальной работы школ необходимо, чтобы каждый год в школы приходило 40-50 тысяч новых педагогов, но пока приходит лишь половина от этого количества, сообщил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, выступая 21 ноября на Форуме педагогических вузов России.

Он объяснил это тем, что в школах не хватает вакансий для молодежи. "Мы должны сделать так, чтобы молодые учителя были востребованы, чтобы они имели возможность получить свое рабочее место", - отметил глава Минобрнауки.

По его словам, для этого 4-5% учителей старшего возраста должно ежегодно уходить из школы. Министр предложил педагогическому сообществу продумать варианты альтернативной занятости для пожилых учителей. В качестве варианта он предложил работу в сфере оценки качества образования.

"Для учителей это вопрос не только материальный, но и моральный. <...> Мы должны продумать, каким образом проводить обновление учительского корпуса без унижения ветеранов, это очень важно", - отметил Андрей Фурсенко.

Эффект старения

По данным группы экспертов "Стратегии-2020", старение преподавательского корпуса становится причиной ухудшения качества его работы в целом и ведет к обострению проблем в сфере школьного образования.

Не все специалисты разделяют эту точку зрения. "Директора школ сталкиваются с тем, что качество подготовки выпускников педвузов сегодня не всегда высокое, - рассказал РИА Новости директор московской школы 1060, победитель конкурса "Учитель года-2010" Михаил Случ. - Причина этого становится ясной, если посмотреть на средний балл поступающих в педвузы".

В то же время нельзя утверждать, что качество преподавания снижается в тех школах, где много учителей старшего возраста, полагает эксперт Всероссийского фонда "Образование" Олег Сергеев. "Профессия педагога - отчасти профессия психолога, поэтому учителя со стажем становятся ценными кадрами. Кроме того, среди педагогов всегда должна быть преемственность, и молодежь должна учиться у старших".

Главное богатство пожилых педагогов - их опыт, а главный недостаток - излишний традиционализм, считает Михаил Случ.

"Не так уж много людей готовы каждые несколько лет переучиваться и вникать в новое. Есть такие предметы, как физика и математика, где это не создает больших сложностей, хотя и там меняются стандарты и итоговые тесты. Но в преподавании таких предметов, как русский язык, информатика, иностранные языки, происходят радикальные перемены".

Для развития преподавания и сохранения лучших педагогических традиций в школе между числом опытных и молодых учителей всегда должен сохраняться баланс, считают эксперты.

Учителя-пенсионеры предпочитают оставаться в школе

Сегодня пожилые учителя не хотят уходить из школы, потому что для них нет другой работы, и их ждут весьма скромные пенсии, полагает Олег Сергеев.

"Во многих городах, а тем более в сельской местности, работа в бюджетном секторе - это гарантированная зарплата, которая уже сейчас выше, чем у других профессий, - отметила директор Института развития образования НИУ-ВШЭ Ирина Абанкина. - Конечно, педагогам очень трудно уйти на пенсию. Тем более что они привыкли работать в школе, у них нет альтернативной интересной, содержательной работы, адекватных заработков".

Особенно это верно для женщин, которых, по данным Минобрнауки, сегодня среди российских учителей 85%. С 55 до 60-65 лет женщины-педагоги трудоспособны, активны и не чувствуют себя пенсионерами, полагает Ирина Абанкина.

Новая форма оплаты труда, введенная в российских школах, также стимулирует пожилых педагогов брать на себя дополнительную нагрузку, не оставляя свободных часов для новых преподавателей.

"Чем больше мы повышаем зарплату учителям, тем больше стареет педагогический корпус", - заявил в своем выступлении на "Социальном форуме России - 2011" соруководитель экспертной группы "Новая школа", и.о. директора Центра мониторинга качества образования ИРО НИУ ВШЭ Анатолий Каспржак.

Государство пытается стимулировать уход на пенсию

Сегодня проблему сменяемости педагогического состава нередко решают методом административного давления на учителей. "Я знаю регионы, где с учителями даже договаривались: "Давай так: работаешь два года после пенсии, а потом все-таки уходишь, чтобы было место молодым"", - рассказала Ирина Абанкина.

Более оптимальным способом стимулировать уход пожилых учителей на заслуженный отдых мог бы стать достойный размер их пенсии, считают эксперты. "Отлично известно, что для сменяемости кадров нужна хорошая пенсия плюс благоприятные условия для молодых специалистов", - отметил Леонид Сергеев.

Определенные шаги в этом направлении уже предпринимаются. Президент Дмитрий Медведев на встрече с учителями 5 октября заявил, что пенсии преподавателей будут увеличиваться. Комментируя пожелание одного из учителей, чтобы социальная защищенность преподавателей была бы больше, президент подчеркнул, что пенсии "уже серьезно отличаются от 5-7-летней давности, но они все равно небольшие".

"Будем увеличивать пенсии, но не одномоментно, а с учетом общей экономической ситуации", - заверил глава государства.

В педагогическом сообществе возникают и другие предложения. По мнению экспертной группы "Новая школа", для обновления учительского корпуса нужно вводить выплаты бонусов учителям, уходящим на пенсию, учреждать единовременные пособия в размере 50% от годовой зарплаты.

"Есть регионы, где награждают учителей за доблестный труд, демонстрируют им общественное признание, выплачивают единовременный бонус в размере 25 тысяч рублей - для села это очень большие деньги, - рассказала Ирина Абанкина. - Это приносит свои плоды".

Не на пенсию, а на работу

Другим важным способом решения проблемы могло бы стать альтернативное трудоустройство учителей старшего возраста.

Глава Минобрнауки 21 ноября предложил руководителям образования подумать о создании сообщества специалистов, которые были бы отделены от школы и занимались контролем качества образования и ЕГЭ. "На это можно было бы сориентировать опытных учителей, которым тяжело брать на себя всю педагогическую нагрузку, но они могут взять на себя ответственность за контроль качества", - предложил Андрей Фурсенко.

Есть плюсы в том, чтобы работу по сопровождению образования, оценке качества вели педагоги старшего возраста, с учетом их квалификации и возраста, полагает Ирина Абанкина. Если школы будут становиться автономными учреждениями, то они смогут формировать центры психолого-педагогической поддержки, центры помощи в освоении обязательных программ тем, кто в этом нуждается.

"В этом смысле школа может превратиться в сетевой центр, в котором работают вынесенные на аутсорсинг различные сопутствующие и поддерживающие сервисы, - отметила эксперт. - Они обеспечат использование опыта педагогов, и, с другой стороны, смогут привлекать внебюджетное финансирование".

Анна Курская

Автор: Артур Скальский © РИА-Новости ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 3711 24.11.2011, 23:13 📌 397

URL: <https://babr24.com/?ADE=100008> Bytes: 7600 / 7498 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)